



# AL AMANAH COLLEGE

Success Through Knowledge

## NEWSLETTER

Issue 07

Friday 16 November 2018

## Message from the Principal's Office

Dear parents, students, staff and community of Al Amanah,

All praise and thanks are due to our Exalted God "Allah", the Lord of the worlds and the One who decreed all what happens in this universe. I ask Allah to raise the rank of Prophet Muhammad, and protect His nation from that which He fears for them.

### WELCOME & MAWLID MUBARAK-

Welcome to our November newsletter for this year. In this edition, I have the pleasure to start extending my best wishes and congratulations to the whole community on the prosperous and glorious occasion of the birth of our beloved Prophet Muhammad (peace and blessing be upon him) and I ask our God the Almighty **ALLAH** to make this year full of tranquillity, peace, and happiness for all parents, students, staff members and all Muslims in the world. On this occasion, Al Amanah College takes this opportunity to invite all our students and their families, and friends to attend the Multicultural Mawlid Concert which will be held on Sunday 2 December 2018, starting from 4:00pm, at the State Sports Centre, Olympic Boulevard, Homebush. Muslims representing countries from all over the world gather to watch performances in a range of languages celebrating their love and devotion to Prophet Muhammad (peace and blessing be upon him) who is the best human being and creation of **ALLAH**. This Multicultural Mawlid Concert is open to everyone and entry is free. This is great event that should not be missed.

### 2019 KINDERGARTEN ORIENTATION

We have organised to run a Kindergarten transition and orientation programme for all students for 2019 which will allow all children to enhance their education. At the same time, the parents

will have the opportunity to meet our staff members and Kindergarten teachers who have started conducting some sessions related to learning and school policies. Sessions dates are as follows: Tuesday 6, 13 and 27 November from 9:00a.m -10:00am. These sessions give students the opportunity to interact with peers and engage in fun Kindy activities. Also, parents attend workshops to familiarise themselves with general school information and procedures, literacy and numeracy sessions and ideas for healthy lunch boxes.

### STUDENT REPORTS -

Student reports will be issued during our Parent/Teacher interviews scheduled for Week 8 this term. Teachers will discuss your child's academic results and present their class assessments in their individual portfolios. It is very important that parents book an appointment to see the classroom teacher when forms are distributed to avoid missing out.

Yours Sincerely,

Bassam Adra



### Dates to Remember

#### **Tuesday 20 November**

Mawlid - School Closed

#### **Wednesday 21 November**

Mawlid - In School Celebration

#### **Tuesday 27 November**

Kindy Brickworks Incursion

Kindy Orientation Session 3

#### **Wednesday 28 November**

3-6 Dojo Winners Excursion

#### **Monday 3 December**

Parent/Teacher Interviews

#### **Tuesday 4 December**

Parent/Teacher Interviews

K-2 Dojo Winners Excursion

#### **Wednesday 5 December**

SRC Fundraiser

#### **Thursday 6 December**

Year 6 Luna Park

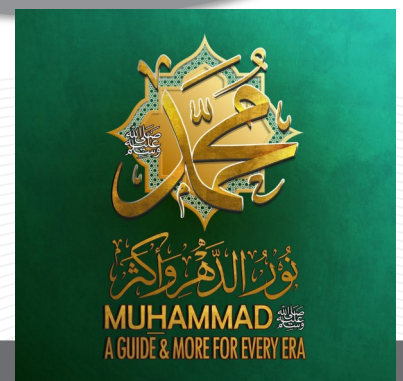
#### **Monday 10 December**

Year 6 Graduation

#### **Wednesday 12 December**

K-5 Presentation Day

Last Day of Term



## محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم صاحب الخلق العظيم

المعلولة والغلو المذموم والكذب على الدين والتجسيم والتشبيه أي تشبيه الله بخلقه والعباد بالله تعالى.

ومن أشهر هذه الكتب المدسوسة الكتاب المسمى مولد العروس الذي قيل فيه إن الله قبض قبضة من نور وجهه فقال لها كوني محمدًا فكانت محمدًا، وفي هذه العبارة نسبة الجزئية لله تعالى وهو تبارك وتعالى منزّه عن الجزئية والانحلال. قال تعالى: (لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ) الإخلاص / 3.

فهو لا يقبل التعدد والكثرّة ولا التجزء والانقسام والله منزّه عن ذلك لا يشبه شيئًا من خلقه ولا يشبهه بشيء من خلقه: (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) الشورى / 11.

وحكم من يعتقد أن محمداً أو غيره جزء من الله أنه ليس بمسلم عند الله.

وهذا الكتاب المسمى مولد العروس ليس من تأليف ابن الجوزي لأن ابن الجوزي من كبار علماء أهل السنة والجماعة عقيدته أن الله ليس جسمًا كنيافًا يجس باليد كالشجر والحجر والبشر وليس جسمًا لطيفًا لا يجس باليد حتى يضبط كالضوء والظلام والريح ولا يوصف بصفات الأجسام كالحركة والسكون.

في هذه الأيام يحتفل المسلمون بذكرى مولد سيد العالمين وخاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أتانا بشرع عظيم بين فيه الحلال والحرام، بين فيه الواجب والمنذور والمكروه والباطل والصحيح، فطوبى لمن تعلم دين الله وطبق على نفسه وعلم والديه وزوجته وأولاده وأحبابه وجيرانه ممن يسمعون النصح، أليس الله تعالى يقول: (فُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) الزمر / 9.

فواظبوا على حضور مجالس علم الدين والزموا أحكام دين الله تعالى تكونوا حقيقة ممن يتبعون الرسول النبي الأمي الاتباع الصحيح الكامل، أما مجرد حفظ الأناشيد وتوزيع الحلوى والأطعمة ونشر الزينة هنا وهناك من غير أداء الواجبات واجتناب المحرمات فهذا لا يرضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم إنما الذي يحبه رسول الله صلى الله عليه وسلم لنا أن نؤدي الواجبات ونجتنب المحرمات التي نهى الله عنها، وإظهار هذه الشعائر مجردًا عن أداء الواجبات واجتناب المحرمات لا يُغني، بل لا بد من أداء الواجبات واجتناب المحرمات، فلنسنا نقر الطائفة الوهابية التي تُحرم على المسلمين الاحتفال بمولده النبي صلى الله عليه وسلم ومع ذلك لا نقر أولئك المطربين الذين يمشدون ويطنون الناس بأصواتهم ولا يؤدون الواجبات ويجتنبون المحرمات فاتّباع النبي صلى الله عليه وسلم يكون بأداء الواجبات واجتناب المحرمات.

تعالى: (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ) سورة القلم / 4. وعن عائشة رضي الله عنها قالت عندما سُئلت عن خُلُقِ رسول الله صلى الله عليه وسلم: "فإن خُلُقَ رسول الله صلى الله عليه وسلم كان القرآن" رواه مسلم في الصحيح.

وعن عائشة رضي الله عنها عندما سُئلت عن خُلُقِ رسول الله صلى الله عليه وسلم قالت: "لم يكن فاحشًا ولا متفحشًا، ولا سخابًا في الأسواق، ولا يجزي بالسينة السينة، ولكن يعفو ويصفح أو قالت: يعفو ويغفر"، شك أبو داود.

أما أخبار كرمه وسخائه فعديدة منها ما رواه مسلم عن أنس رضي الله عنه أنه قال: "ما سُئِلَ رسول الله صلى الله عليه وسلم على الإسلام شيئًا إلا أعطاه، فاتاه رجل فسأله، فأمر له بغنم بين جبلين، فأبى قومه فقال: أسلموا، فإن محمداً يعطي عطاء من لا يخاف الفاق".

أما أخبار زهده وتواضعه واختياره الدار الآخرة فكثيرة منها ما رواه البيهقي والترمذي وابن ماجه عن عبد الله أنه قال: اصطحب النبي صلى الله عليه وسلم علي بن أبي حمير فأثر الحصر بجلده، فجعلت أمسحه عنه وأقول بأبي أنت وأمي يا رسول الله، ألا أدنتنا فنبسط لك شيئًا يفيك منه تام عليه، فقال: "ما لي وللدنيا، وما أنا والدنيا، إنما أنا والدنيا كراكب استظل تحت شجرة ثم راح وتركها".

فقد كان صلى الله عليه وسلم متصفًا بصفات حسنة من الصدق، والأمانة، والصلوة، والعفاف، والكرم، والشجاعة، وطاعة الله في كل حال وأوانٍ ولحظة ونفس، مع الفصاحة والباهرة والنصح التام، والرأفة والرحمة، والشفقة والإحسان، ومواساة الفقراء والأيتام والأرامل والضعفاء، وكان صلى الله عليه وسلم أشد الناس تواضعًا، يحب المساكين ويشهد جنازتهم، ويعود مرضاهم، هذا كله مع حسن السميت والصورة، والنسب العظيم، قال الله تعالى: (اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ) سورة الأنعام / 124.

مُحَمَّدٌ نَجَىٰ إِلَيْهِ الْإِفْنَدُ وتقر به العيون وتأسس به القلوب، فكلامه نورٌ ومُدخله نورٌ ومخرجه نورٌ وعملة نور، إن سكنت علاه الوفاة وإن نطق أخذ بالقلوب والبصائر.

إني عشقت محمدًا قرشيًا حُبًا يفوق محبتي آبويًا ماذا أَحَبَّ عن جمال محمد أرني كمثل الهاشمي دكياً وكيف لا أعشق مُحَمَّدًا، فهو الذي كان يجالس الفقراء والمساكين والعبيد والإمام ويعودهم ويبرهم ويتفقد حالهم ويشهد جنازتهم، وكيف لا أعشق مُحَمَّدًا وكلامه بين ظاهرٍ وبصر بين الحق والباطل، يرضى بما يرضاه القرآن، ويتأدب بأدبه ويتخلق بأخلاقه ويلتزم أوامره، وكيف لا أعشق مُحَمَّدًا وهو أكثر الناس حياةً وأدبًا مع ربه ولا يقول في حالة الرضا والغضب إلا الحق فقط، لعصمته، فإنه معصوم لا ينطق إلا بالحق، وكان يعط الناس أي يحطهم بالجد والاجتهاد ويذكرهم بآيات الله ويخوفهم من عقابه، فكان إذا خطب أحمرت عيناه وعلا صوته واشتد غضبه حتى كأنه منذر جيش أي قوم يُصتجهم عدوهم، وكان إذا سُر استنار وجهه من السرور بدرًا أي فمرًا كاملاً، وكيف لا أعشق مُحَمَّدًا وهو:

حين برحم فهو أشفق راحم  
وإلى هرقل أتى رسول محمد  
فانظر وأخبرني بأي شجاع بعث الرس ول إلى هرقل أختًا  
ومحمدي قد مات  
لكن لم يزل في قبره  
أو جاد كان الأجدود العربيًا  
برسالة دوت هناك دوتيا  
في أرض طابئة حيا

أحبابنا الكرام، إن حُبنا وعشقنا لمحمد صلى الله عليه وسلم يدفعنا في كل زمان ومكان إلى الالتزام بالشريعة الحنيف وهو القائل في حديثه الشريف: "كل عمل ليس عليه أمرنا فهو رد" أي مردود. فالأعمال لا تقبل إلا أن توافق الشريعة وموافقة الشرع وعدم موافقة لا يعرف إلا بالعلم، والعلم لا يؤخذ إلا من أفواه العلماء، ولا تكفي مطالعة الكتب بغير تلق من أفواه العلماء بل كثير من الناس الذين يصلون سببه أنهم لا يتلقون علم الدين من أفواه العلماء بل يعتمدون على المطالعة في مؤلفات العلماء فكيف الذي يطالع في الكتب التي حشيت بالأحاديث المكذوبة والأخبار

الجَمَدُ لله رب العالمين له التَّعَمُّه وله الفضل وله الثناء الحسن صلوات الله البر الرحيم والملائكة المُقَرَّبِينَ على سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ.

أما بعد عباد الله فإن الله عزَّ وَجَلَّ أرسل محمداً بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيداً الذي رحماً بعنة محمد وأنزل على قلب جيبه محمد: (وَلَا تَطْعُ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعَّ أَدَاهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا) الأحزاب / 8

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَتَبَارَكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ الْمَنْزِلِ عَلَيْهِ: ( لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ) التوبة / 128

إحوة الإيمان ها نحن في شهر ربيع الأول، الشهر الذي شع فيه نور النبي محمد عليه الصلاة والسلام، ففي الثاني عشر من شهر ربيع الأول كان مولد خير الكائنات محمد عليه الصلاة والسلام. والاحتفالات تتوالى والخطب في مدح نبينا عليه الصلاة والسلام تتكاثر، والأناشيد والأشعار في مدح خير البرية تتعالى، تعلق بها حناجر المنشدين رغم أنوف نفاة التوسل المشبهة، رغم أنوف المجسمة ميعضي رسول الله صلى الله عليه وسلم، يقول الله تعالى في القرآن الكريم: (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ) الأحزاب / 40.

هو محمد الذي جعل الله خُلُقَهُ القرآن، هو محمد الذي يرضى بما يرضاه القرآن ويتأدب بأدبه ويتخلق بأخلاقه ويلتزم أوامره ولا يغضب لنفسه إلا إذا ارتكبت محارم الله. هو محمد الذي بعثه الله الرحمن بالإرفاق أي رفقاً بهذه الأمة لكي ينعم مكارم الأخلاق، هو محمد الذي هو أشجع الناس أي أقواهم قلباً وأكثرهم جرأة لملافاة العدو، هو محمد الذي ما سئل عن شيء قط بعني عن أي حاجة من متاع الدنيا يباح إعطاؤها فقال لا إلا إذا كان شيئاً لا يجده، هو محمد الذي كان أصدق الناس لهجة وأوفى الناس ذمة وأحسن الناس معايشة. قاله تبارك وتعالى أعطى نبيه صلى الله عليه وسلم من محاسن الأخلاق أعلى رتبة.

كان نظره إلى الأرض أكثر من نظره إلى السماء، بعني نظره إلى الأرض حال السكوت وعدم التحدث أطول من نظره إلى السماء، أما حال التحدث يرفع طرفه إلى السماء (أي إشارة إلى أن السماء قبلة الدعاء ومهبط الرِّحْمَاتِ والبركات والوحي)، وكان لا يبتئ بصره في وجه أحد لشدة حباؤه، هو محمد الذي كان أكثر الناس تواضعاً وكان أشد الناس لأصحابه إكراماً لهم ومن ذلك أنه كان لا يمدّ رجله بين جلسائه احتراماً لهم، وكان أرحم الناس بكل مؤمن، ولا يختص برحمته من يعقل فقط بل تعم رحمته حتى من لا يعقل كالوحش والطير، حتى الهرة تأتيه فيصغى لها الإناء (أي يميله) لتتشرّب (حتى يسهل عليها أن تتشرّب منه) وكان يفعل ذلك غير مرة بل كل هرة أنه يفعل بها ذلك، هو محمد الذي كان يمتشي مع المسكين والأرملة إذا أتياه في حاجة ما.

وكان صلى الله عليه وسلم يمزح مع أصحابه مؤانسة لهم وتألّفًا لِمَا كانوا عليه من شدة، فكان يمازحهم تحقياً عليهم لكنه لا يقول إلا حقاً لأنه معصوم عن الكذب.

وكان صلى الله عليه وسلم يجلس في الأكل مع العبيد الأرقاء وينتبه بهم في الجلوس للأكل فلا يترفع عليهم ويقول: "إنما أنا عبد أأكل كما يأكل العبد وأجلس كما يجلس العبد".

وقد دلّت الآية الكريمة على أخلاقه، قال الله



## SRC LEADERSHIP SEMINAR

On Thursday 18<sup>th</sup> of October the primary SRC students attended a special seminar that was given by Sheikh Amr Alshelh Al Azhary. The seminar focused on leadership from an Islamic perspective. Sheikh Alshelh focused on manners and skills the students should portray at all times. The seminar was held in one of the classrooms and parents were invited to attend. After the very informative lesson students and parents were then invited to enjoy morning tea together. It was a very enlightening and educational seminar for both students and parents.



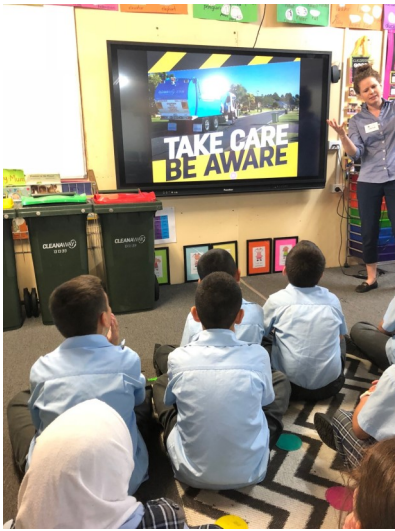
## LIFE EDUCATION VAN

In Week Two, Australia's most iconic health and safety advocate, Healthy Harold, paid a warm, welcomed visit to Al Amanah College Bankstown. Students from Kindergarten to Year Six participated in a range of interactive preventative learning modules that taught them how to live a safe and healthy life.



## CLEANAWAY INCURSION

Cleanaway is a leading waste management company. They have organised fun and educational programs to encourage awareness about recycling, reducing and reusing. The earlier we learn about the importance of taking care of the environment, the more impact we can make. The students involved had a great time sorting out rubbish and discussing ways we can make a difference at home and at school.



## YEAR 2 PUSH N PULL INCURSION

As part of Science Unit 'Push and Pull' students explored the exciting world of forces, from the simple to the complex, from the ancient to the latest in technology. 2L and 2D learnt more about the Science of the world around them by playing with and exploring a range of diverse toys and its connection to force. The hands-on and exploratory nature of the incursion met key learning outcomes of the National Curriculum.



## YEAR 3 UNDER THE SEA INCURSION



On Monday 12 November year 3 enjoyed a fantastic drama incursion, "Under the Sea", linked to our English Fantasy unit. Students participated in an underwater narrative with amazing costumes including deep sea divers, jelly fish, sharks, tropical fish and colourful seaweed. This incursion enabled students to showcase their imaginative and dramatic skills.



## YEAR 4 SUSTAINABILITY INCURSION

Year 4 attended the Sustainability drama workshop. Together Year 4 went on an adventure around the world and visited The Great Barrier Reef, Antarctica, Sumatra and Paraguay.

During this incursion they connected with the local environment to discover that individual actions can have a cumulative effect on communities and provide global results.

Using dramatic techniques, Year 4 explored sustainability and the issues of de-forestation, pollution, land fill and over-fishing.



## YEAR 5 FORENSICS INCURSION

On Wednesday 7 November, Year 5 participated in a forensic science workshop linked with the Mystery unit that students are currently studying. During the incursion, students worked in groups finding clues to solve a crime. They looked at fingerprinting and blood typing, facial reconstruction through computer and real models, hair and fibre analysis, fluorescence of oils, plant identification and DNA comparisons, latent image detection, chromatography and shoe impression casting, and evidence collection. The students also learned about why crime scenes are isolated from the public, why certain evidence is more valuable than others and why a clear chain of evidence is needed from the crime scene to the eventual court case. The students were extremely intrigued and engaged throughout the entire incursion.



## YEAR 6 CARES EXCURSION



Over the course of two days, Year Six took part in a *Community and Road Education Scheme* program lead by Senior Constable Amanda. Students were provided with a greater degree of road safety knowledge and an opportunity to develop their practical skills.

The course first began with a presentation about the importance of wearing a helmet. Students were then shown how to correctly fit them using the '2, 2, 2 Rule'. This was followed by a lesson which exposed the risks and consequences of not being mindful on the roads. To finish their learning experience, students enjoyed a practical session where they learnt how to perform hand signals while riding and put them into practice in a controlled and safe environment.



## YEAR 5 ARABIC EXCURSION

وقد نظمت وحدة اللغة العربية زيارة لكل من اذاعة الجالية الاسلامية ودار الفتوى في شنيسترهيل حيث قام طلاب الصف الخامس بجولة في استوديوهات الاذاعة وقاموا بزيارة دار الفتوى والتعرف على نشاطاتها الدينية والاستماع الى كلمة طيبة عن المولد النبوي الشريف والبدعة الحسنة ووزعت عليهم الحلوى في نهاية اللقاء. ثم استمتع التلاميذ بتناول طعام الغداء سويًا في المطعم وكان يومًا ممتعًا .

On Thursday 15 November, Al Amanah College Bankstown's Year 5 attended an excursion to the 2mfm Radio Station and Darulfatwa (Islamic High Council of Australia). Once there, the students were informed what the Darulfatwa is. They also were told about the upcoming Mawlid celebration. Students were then led on a tour around the station and enjoyed a lunch at Titanic Restaurant. It was a lovely day.



## STARTING HIGH SCHOOL

Is your child starting high school next year? Here are some steps you can take to help your child start high school on a positive note:

- Be interested and enthusiastic about their move to high school
- Attend the high school orientation
- Make sure travel arrangements to and from the school are organised
- Organise your child's school uniform well before the first day of school
- Learn about school routines and timetables
- Help your child to develop good study habits
- Practise organisational skills
- Discuss emergency and safety issues
- Let your child know that you can trust them and that they can trust you



## READING WITH YOUR CHILD -

Reading to your child is one of the most successful ways of instilling a love of reading in them. But in a recent study more than one-quarter of primary-school-aged respondents claimed they were never read to at home.

Children typically enjoy being read to, and see educational, social and emotional benefits to the practice. But families are busy, and finding time to read aloud can be eaten up by the demands of everyday life. Not all parents have been read to themselves as children, so may not have experienced a model they can then follow with their own children. And many adult Australians may be struggling readers themselves.

With this in mind, here are five suggestions that can help make the experience of reading to your children fun, relaxing and educational.

### 1. Give it all your attention

For many people, the best time to read with their children is at night, once the children are in bed. But if you find your child too cranky and disengaged at this time (or if you are feeling tired yourself), you might want to try reading to them earlier in the day.

Whatever the time, it's important to give the book and your children all of your attention. Phones and other devices with enabled notifications should be switched off. Everyone should be comfortable, and children should associate time spent being read to with enjoyment.

Where possible, we strongly suggest reading to your child becomes part of the daily routine. The more often children are read to, the more substantial the benefits. Reading to children is both an opportunity to model how the written word sounds and a chance for family bonding.

### 2. Engage with the story

Children don't typically enjoy having the story stopped every few seconds for com-

prehension checking, so we suggest you keep interruptions to a minimum.

But recapping is useful when picking up a book again after a break. If parents let their children provide this recap ("So, where are we up to?") this also enables informal comprehension checking. Opportunities for prediction are also beneficial ("Wow... what do you think might happen next!").

Sharing your response to a book and encouraging children's responses stimulates critical thinking. These techniques and others can enhance learning and comprehension, but they shouldn't upset the fluidity of the reading experience or turn it into a test.

### 3. There's no age limit

You can start reading to your child from early infancy to support their developing language abilities so it's never too early to start. The skills infants and young children develop through shared reading experiences can set them up for literacy achievement in their subsequent schooling years.

Reading to your children remains important beyond the early years, too, with continuing benefits for literacy development and cognitive skills.

Very recent research in the UK found struggling adolescent readers can make remarkable gains on their reading comprehension when books are read to them at school. This is perhaps due to the opportunity for students to enjoy books that are too hard for them to read themselves.

### 4. Pick a book you both enjoy

We suggest you select a book that interests both you and your child. Reading together is a great opportunity to share your passions while broadening your children's horizons through making diverse book choices.

Don't be afraid to start reading chapter books to your children while they are still very young. The age to begin this will vary depending on your child's attention span, but it's often possible to begin this with preschoolers.

As long as the story isn't too complex, children love to be taken on an enjoyable journey into books that are too hard for them to read independently. This can also help to extend child's vocabulary, among other benefits.

It's a good idea to take your children to the library and model how you choose interesting books for shared reading. Research primary and high school children are easily overwhelmed by choice when they attempt to pick what books to read independently, so helping them with this is a valuable skill.

### 5. Don't worry about your style

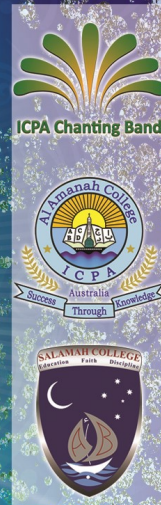
Not all of us are destined to be award-winning voice actors, and that's OK. It's great to use expression and adopt different voices for the characters in a book, but not everyone will feel able to do this.

At multiple points in our research, we've come across people who have praised the reading efforts of parents who weren't confident readers, but who prevailed nonetheless. For example, in our recent paper a respondent described being read to by her mother who struggled with dyslexia. This mother, and many other parents, have inspired a love of reading in their children through their persistence.

Being taken into the virtual reality of story is a memorable, pleasurable experience that stays with us forever. Reading aloud provides parents with a valuable opportunity to slow down, relax and share the wonderful world of books with their children.







تذكرة المولد النبوي الشريف

MUHAMMAD ﷺ  
A GUIDE & MORE FOR EVERY ERA

MULTICULTURAL  
**MAWLID**  
CONCERT 2018

Please do not throw this paper

SUN **02** 2018  
DEC

DOORS OPEN **4** PM

ذكرى المولد النبوي الشريف 1440 - 2018  
Commemorating the birth of Prophet Muhammad ﷺ

PERFORMANCES  
START **6** PM



**SYDNEY SPORT CENTRE (QUAYCENTRE),**  
OLYMPIC BLVD, SYDNEY OLYMPIC PARK  
HOMEBUSH, NSW 2127

AVOCADO  
FRUIT LOUNGE CAFE

Shop 4/570 Bay St, Brighton-Le-Sands  
@avocadobrighton avocadobrighton@gmail.com



Sam Monz  
Tel: 02 9422 2581 Fax: (02) 9422 2584  
212 Guilford Road, Guilford, NSW 2161



ENGLISH - ARABIC - FRENCH - TURKISH  
AFRICAN - BOSNIAN - MALAY - URDU  
UYGHUR - INDONESIAN - SUDANESE - IRAQI



[www.mawlidconcert.org.au](http://www.mawlidconcert.org.au)

## STAR STUDENT OF THE WEEK



Maryam Vansiwala  
KA



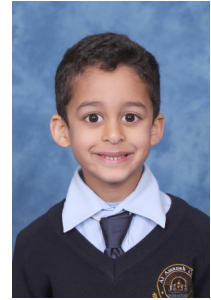
Raghd Yassin  
KD



Omar Abou Loghod  
KD



Yahya Chamma  
1J



Amr Hassanein  
1J



Mariam Farran  
40



Khodar Issa  
5Z



Wafa Mousaa  
5Z



Aya Jalloul  
6S



Maysa Oweck  
6S



- . THANK YOU OH MESSENGER OF ALLAH. YOU ARE THE GUIDE AND THE NOBLE MODEL.
- . THANK YOU OH MESSENGER OF ALLAH. HOW BEAUTIFUL IS YOUR GUIDANCE.
- . THANK YOU OH MESSENGER OF ALLAH. YOU ARE THE LIGHT OF OUR HEARTS.
- . THANK YOU OH MESSENGER OF ALLAH. ALLAH GUIDED US BY SENDING YOU.
- . THANK YOU OH MESSENGER OF ALLAH. YOU BRIGHTENED OUR WORLD.



### Liverpool Campus

55 Speed St  
Liverpool NSW 2170  
P +61298228022  
F +61298228011

### Bankstown Campus

2 Winspear Avenue  
Bankstown NSW 2200  
P +61297081220  
F +61297829134

- facebook.com/AlAmanah.College
- @AlAmanahCollege or @AlAmanahCollege
- admin@alamanah.nsw.edu.au
- www.alamanah.nsw.edu.au